



EO
FORMACIÓN

TÉCNICO EN
EDUCACIÓN
INFANTIL
Grado Superior
2018

www.eboraformacion.es

TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL



Duración: 2 AÑOS
Contenido en :1.600 HORAS LECTIVAS
+ 400 HORAS PRÁCTICAS EN
EMPRESAS



MODALIDAD PRESENCIAL:
Turno de mañana de Lunes a Viernes
de 9:15h a 14:45h.



MODALIDAD ELEARNING:
Plataforma abierta 24 horas.
Exámenes presenciales.

El educador infantil es un profesional encargado de estimular el desarrollo personal completo de los niños, por medio de aprendizaje y educación.

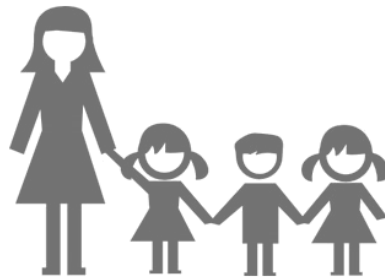
Trabaja con niños de edades comprendidas entre los 0 y 6 años de edad favoreciendo a su desarrollo físico, motor, comunicativo, cognitivo, afectivo y social.

El educador infantil debe ser un guía en el aprendizaje, capaz de estimular, animar e interesar a los niños en la solución de problemas y, para ello debe crear un ambiente social llamativo e inspirador para el niño, a fin de favorecer su autonomía.

FUNCIONES DEL TÉCNICO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL.



Principios básicos de conducta social: inculcar hábitos cotidianos y de conducta con sus compañeros como pueden ser compartir con los demás, esperar su turno, ayudar en tareas como vestirse, lavarse, comer o ir al baño..



Juego Estructurado: establecer metodología de aprendizaje. Organizar actividades para fomentar la expresividad de los niños al mismo tiempo que aprenden cosas cotidianas como las formas, los colores,...

Promover el aprendizaje: facilitar la evolución del lenguaje oral e introducir en el descubrimiento del lenguaje escrito. Infundir la correcta convivencia en el aula.

Coordinación con la familia:: fomentar la comunicación y la integración de la familia con las actividades y el día a día del centro educativo.

“Siembra en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan... Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón”.

María Montessori-

**TÉCNICO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN INFANTIL**

ESTRUCTURA DEL CICLO FORMATIVO

PRIMER CURSO



DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

En este módulo aprenderás a desempeñar las funciones consistentes en el diseño, planificación y evaluación de las intervenciones educativas que se llevarán a cabo con niños y niñas de 0 a 6 años.

AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL

Recibirás la formación necesaria para desempeñar las funciones de análisis, organización, intervención/ejecución y evaluación de intervenciones educativas dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de los niños y niñas y favorecer la adquisición y mantenimiento de hábitos de autonomía personal en los niños y niñas de 0 a 6 años.

EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

Este módulo es eminentemente procedimental contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de organización, intervención/ejecución y evaluación de la intervención.

DESARROLLO CÓGNITO Y MOTOR

Aprenderás a desempeñar las funciones de organización, ejecución y evaluación de las intervenciones educativas dirigidas a favorecer el desarrollo cognitivo y motriz de los niños y niñas a cargo del Técnico Superior en Educación Infantil.

INGLÉS TÉCNICO

Adquirirás las técnicas necesarias para responder a las necesidades de comunicación en lengua extranjera para el desarrollo de su actividad formativa, su inserción laboral y su futuro ejercicio profesional.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Finalizado este módulo habrás obtenido la formación necesaria para insertarte laboralmente y desarrollar tu carrera profesional en el sector de la educación infantil formal y no formal.

PRIMEROS AUXILIOS

Conocerás las funciones básicas de prevención y seguridad



ESTRUCTURA DEL CICLO FORMATIVO

SEGUNDO CURSO



EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

Aprenderás a diseñar, planificar e implementar intervenciones lúdico-recreativas en el ámbito formal y no formal, dirigidas a niños y niñas de cero a seis años, reconociendo la necesidad de evaluar el proceso de intervención para mejorar la calidad del servicio.

DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO

Obtendrás la formación necesaria para desempeñar las funciones de organización, ejecución y evaluación de las intervenciones educativas dirigidas a favorecer el desarrollo cognitivo y motriz de los niños y niñas a cargo del Técnico Superior en Educación Infantil.

HABILIDADES SOCIALES

Te aportaremos las pautas para adquirir las habilidades sociales necesarias para desarrollar una profesión de ayuda e interactuar adecuadamente en sus relaciones profesionales con otras personas, adaptando su comportamiento las características de las mismas y del contexto.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES CON RIESGO SOCIAL

Te formarás en la organización, ejecución y evaluación de intervenciones socioeducativas con menores de 0 a 6 años en situación de riesgo o acogidos en centros de menores, así como en intervenciones dirigidas a favorecer la colaboración de las familias en el proceso socio-educativo de los niños y niñas y, en su caso, mejorar sus pautas educativas y/o de crianza.

FORMACIÓN DE CENTROS DE TRABAJO

Tendrás la posibilidad de poner en prácticas los conocimientos adquiridos durante el ciclo durante este módulo. Vivirás en primera persona la experiencia de trabajar en una empresa del ámbito laboral relativo a los estudios realizados

EMPRESA E INICIATIVA EMPREENDEDORA

Adquirirás los conocimientos necesarios para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial, tanto hacia el autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena

PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

Módulo relacionado directamente con el diseño, planificación y ejecución de proyectos de intervención desde una perspectiva general al propio ámbito de la educación formal, no formal y de servicios sociales de atención a menores de entre 0 y 6 años.



IMÁGENES DEL CENTRO



¿CÓMO PUEDO ACCEDER?

Este Ciclo está dirigido a personas que sean abiertas, alegres, con capacidad de comunicación, creativos, con sentido de la responsabilidad, espontáneas y que tengan la sensibilidad para descubrir y aprovechar los potenciales del niño.

Si además de estas cualidades, estás en posesión de:

Título de Bachiller LOE.

Título de Bachiller LOGSE.

Título de Técnico o equivalente a efectos académicos.

Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.

Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU) o el Curso Preuniversitario establecido en la Ley de 26 de febrero de 1953.

Haber superado cualquier Bachillerato Experimental (2º Ciclo de la Reforma de las Enseñanzas Medias).

Titulación universitaria.



**¡¡¡Cumple todos los
requisitos de acceso al
Grado Superior en
Educación Infantil!!!**

¿DÓNDE PODEMOS TRABAJAR?



- Educador/a infantil en primer ciclo de Educación Infantil
- Educador/a en instituciones y/o programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situaciones de riesgo social o en medios de apoyo familiar.
- Educador/a en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granja escuela, etc.



Y ¿SI SIGO ESTUDIANDO?



- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Pedagogía
- Grado en Sociología
- Grado en Enfermería
- Grado en Educación Social
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Psicología
- Grados equivalentes



CONVALIDACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONALES

Se entiende por convalidación el proceso académico-administrativo que a solicitud de un alumno incorpora a su expediente, uno o más módulos profesionales, que se consideran equivalentes en contenido y carga lectiva a módulos profesionales, otros estudios superados o unidades de competencia adquiridas por otras vías, según la normativa vigente.

Si quieres solicitar el reconocimiento de la convalidación de módulos profesionales podrás hacerlo al formalizar tu matrícula o antes de transcurrido el primer trimestre del curso

EXENCIÓN DEL MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTRO DE TRABAJO

Podrás solicitar la exención del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo por su correspondencia con la experiencia laboral siempre que se acredite su relación con los estudios profesionales respectivos y haya tenido una duración, como mínimo, de un año a tiempo completo



Becas

Cómo alumno de Ébora Formación tienes acceso a las becas y ayudas que convoca el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes con carácter anual. Podrás solicitarlas en la siguiente dirección: www.mecd.gob.es en el apartado de becas/ayudas/subvenciones.

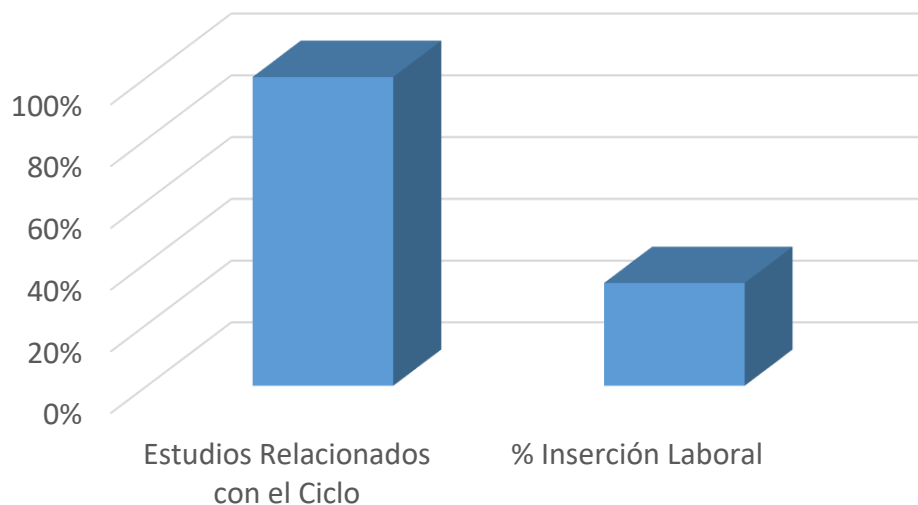


INSERCIÓN LABORAL



Desde Ebo Formación realizamos un sondeo sobre nuestros alumnos que han finalizado sus estudios en años posteriores. De los datos proporcionados por los mismos, podemos deducir que el **24%** de los alumnos encuestados trabaja en el entorno de Técnico de Educación Infantil. Del mismo modo, conocemos que el **56%** de ellos continua su formación con estudios relacionados con la educación, utilizando el grado superior como curso formación adicional a los estudios universitarios.

Seguimiento Alumnos Técnico Superior en Educación Infantil



¿POR QUÉ ESTUDIAR EN EBORAFORMACIÓN?

Título oficial reconocido por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Metodologías activas. Uso de nuevas tecnologías.

Contenidos adaptados a lo que el mercado laboral exige actualmente.

Amplia inserción laboral de nuestros alumnos

Campus virtual: accede a tus contenidos en el lugar que quieras y desde cualquier dispositivo.

Profesorado con dilatada experiencia en su ámbito e ilusión por su trabajo.

Bolsa trabajo con más de 200 empresas colaboradoras.



ÉBORA FORMACIÓN

Polígono Soto de Cazalegas, parcela 1
Sector 7 45683 Cazalegas (Toledo)

Tlf: 925 68 38 67

e.mail: direccion@eboraformacion.es

web: www.eboraformacion.es

