



En **Eborra Formación** impartimos Ciclos Formativos de grado medio y de grado superior en modalidad presencial y en modalidad E-learning, homologados por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.



Técnico Superior EN EDUCACIÓN INFANTIL

FAMILIA PROFESIONAL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
NIVEL	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
DURACIÓN	2000 horas – 2 CURSOS ACADÉMICOS

www.eborraformacion.es

Pol. Soto de Cazalegas - Parcela 1 - Sector 7
45683 - Cazalegas
925 683 867



PRIMER CURSO

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	194 HORAS
AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD INFANTIL	159 HORAS
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	194 HORAS
DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR	194 HORAS
INGLÉS TÉCNICO	64 HORAS
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	91 HORAS
PRIMEROS AUXILIOS	64 HORAS

SEGUNDO CURSO

EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA	165 HORAS
DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO	121 HORAS
HABILIDADES SOCIALES	143 HORAS
INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES CON RIESGO SOCIAL	121 HORAS
EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	55 HORAS
PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA	35 HORAS
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO FCT	400 HORAS

COMPETENCIAS

- ◆ Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
- ◆ Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
- ◆ Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situación de riesgo social.
- ◆ Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
- ◆ Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
- ◆ Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
- ◆ Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.

PUESTOS DE TRABAJO

- ◆ Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- ◆ Educador o educadora en instituciones y/o programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- ◆ Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

SEGUIMIENTO ALUMNOS

Desde **Ebora Formación** realizamos un sondeo sobre nuestros alumnos que han finalizado sus estudios en años posteriores. De los datos proporcionados por los mismos, podemos deducir que el **71%** de los alumnos encuestados trabaja en el entorno de Técnico Superior de Educación Infantil. Del mismo modo, conocemos que el **29%** de ellos continua su formación en el centro, ampliando estudios relacionados con la educación, utilizando el grado superior como curso formación adicional a los estudios universitarios.

29%

CONTINÚAN ESTUDIOS
EN EBORA FORMACIÓN

71%

% INSERCIÓN LABORAL